

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2020/2021

č. j. ZSMSSL/124 /2021

škola:

Základní škola a Mateřská škola Slapy

adresa:

Slapy 34, 391 76

statutární orgán: Mgr. Soňa Růžičková

tel: 381 278 674

e-mail: zsmsslapy@gmail.com

ID datové schránky: qxjmsfq

IČO: 75001250

č.ú: 181774821/0300

REDIZO: 600064751

IZO ZŠ: 107722551 obor Základní škola

IZO MŠ: 108035271

IZO ŠD: 114900205

IZO Výdejna: 163102601

zřizovatel:

Obec Slapy

adresa:

Slapy 33, 391 76 Slapy

tel: +420 381 278 677

e-mail: slapy-tabor@volny.cz

IČO: 00667161

Číslo účtu: 18929301/0100

ID datové schránky: 7krb66j

školská rada:

Zástupci rodičů: V. Fojt, Ž. Daňhová

Za zřizovatele: O. Vostoupalová, Ing. J. Vacek – předseda školské rady

Za pedagogy: Bc. T. Prštický, Mgr. L. Pecková Šonková

Obsah:

1. Úvod
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Úvod

Školní rok 2020/2021 svým netypickým průběhem a častými změnami z důvodů mimořádných opatření s ohledem na Covid-19 prověřil připravenost všech zaměstnanců školy, trpělivost rodičů a vytrvalost žáků.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

MŠ: 4 učitelky mateřské školy, 2 plně kvalifikované, 2 bez kvalifikace (v září 2021 by měla mít 1 ukončené studium a být kvalifikovaná pro tuto pozici)

1 školní asistent - kvalifikovaný

ZŠ: 2 učitelky pro 1. stupeň základní školy, plně kvalifikované na plný úvazek, ředitelka školy + výuka ZŠ, další 3 učitelé na zkrácené úvazky bez kvalifikace pro I. stupeň

2 asistenti pedagoga, 1. ročník, 3. ročník - kvalifikovaní

další zaměstnanci školy:

provozní MŠ – školnice + pomocný pracovník výdejny

školnice – uklízečka + pomocný pracovník výdejny

topič + školník

účetní

hospodářka školy

další zaměstnanci na dohody v případě zástupu.

K 31. 7. 2021 odstoupila z funkce ředitelky školy Mgr. Soňa Růžičková. V červnovém konkurzu byla vybrána nová ředitelka školy.

3. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

MŠ

Vzhledem k mimořádným opatřením během měsíce března, dubna a května, byl zápis do MŠ veden pouze bez osobní přítomnosti zákonných zástupců a žádosti o zápis se zasílaly elektronicky nebo poštou, případně osobním doručením do schránky školy.

V řádném zápisu podalo žádost o přijetí: 7

Z toho ze spádové oblasti Slapy 2 celkem.

Mimo hlavní zápis přijato 6 žádostí. Z toho ze spádové oblasti 1. Z toho 3 zrušeny.

Mateřská škola by od 1. 9. 2021 měla mít 32 dětí ve 2 odděleních. Ostatní děti budou nastupovat průběžně po dovršení věku 3 let k celodenní docházce nebo k polodenní děti dvouleté. 1 dítě oznámení o individuálním vzdělávání.

ZŠ

Na základní školu docházelo v tomto školním roce 46 žáků.

Přijatých žádostí k řádnému zápisu v roce 2021 bylo 16.

Základní škola přijala do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 10 žáků. Z toho jsou 3 ze spádové oblasti.

Ochází 8 žáků 5. ročníku, 1 žák 4. ročníku, 1 žák 3. ročníku.

Celkem by měla mít škola od 1. 9. 2021 46 žáků ve třech třídách.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Všichni žáci ve školním roce 2020/2021 prospěli a postupují do dalšího ročníku. Žádný žák neopakuje ročník.

Ve škole hodnotíme slovně. Zákonní zástupci mohou nahlédnout na vyžádání do katalogových listů, do kterých je pro zjednodušení dokumentace převedeno slovní hodnocení na klasifikační stupeň.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme pracovali i letos ve ztížených podmínkách. V oblasti výchovy ke zdraví byl pedagogický tým proškolen v oblasti výchovy ke zdravé sexualitě. Obdrželi jsme rozsáhlý metodický materiál na toto téma. Proběhly také úvodní besedy pro rodiče. U předškolních dětí i v 1. ročníku se uskutečnily čtyři setkání a 2. a 3. ročníku šest setkání na téma zdravé sexuality. Hlavní úkolem programu bylo pomáhat dětem v pozitivním a sebevědomém přístupu ke svému tělu a ke své osobě. Podpořit jejich jazykové a komunikační dovednosti v oblasti sexuality a zdraví. Program je součástí práv dítěte na informaci s ohledem k jeho věku. Je plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Tento projekt byl financován ze Šablon III. a projektů MAP.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo školení:

Celý sbor:

- Sexuální výchova (MŠ + ZŠ)
- Formativní hodnocení

R. Háková - Komunikace s rodiči, H-mat - Budování předmatematických představ dětí (3 - 6 let) Hejného metodou

I. Menzelová - H-mat - Budování předmatematických představ dětí (3 - 6 let) Hejného metodou

M. Ševčíková

- Formativní hodnocení (lektorka Mačáková)
- Projekt kolegiální podpory
- Jaké úkoly zadáváme dětem, abychom mapovali jejich posun v učení
- Využití pomůcek nejen v ONLINE prostředí – sdílení zkušeností
- ONLINE konference – Bez známek
- Mapy učebního pokroku klíčových kompetencí

S. Růžičková

- Novely právních předpisů
- Využití IT ve výuce
- Novela a vyhláška č. 27/2016 Sb. – pedagogická intervence
- Formativní hodnocení
- Mapy učebního pokroku klíčových kompetencí
- Revize RVP ZV – startovací balíček – Informační systémy

L. Pecková Šonková

- Projekt kolegiální podpory
- H- mat v malotřídních školách
- Jak na konstruktivistickou výuku s oporou o různé výukové materiály

- V geometrii se manipulací a následnou reflexí neztratím
- Individualizace s Hejného metodou nejen ve smíšené třídě
- Sebehodnocení a sebereflexe nejen H-mat
- Mapy učebního pokroku klíčových kompetencí

J. Šonková - Mapy učebního pokroku klíčových kompetencí

T. Míková - Mapy učebního pokroku klíčových kompetencí

J. Dvořáková - BOZP

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem mimořádným opatřením nebyla prezentace školy na veřejnosti na kulturních akcích a vystoupeních možná.

Několik akcí se podařilo i přesto realizovat

Setkání rodičů budoucích prvňáčků za dodržení hygienických opatření – 1 x červen 2021 – informativní schůzka.

leden – únor 2021 1. – 3. ročník – výchova ke zdravé sexualitě

4. 5. 2021 Projektové dny ve výuce MŠ – Beseda o lese

5. 5. 2021 Projektové dny ve výuce ZŠ 1. ročník

6. 5. 2021 Projektové dny ve výuce ZŠ 2. + 3. ročník

21. 5. 2021 Gump – beseda se spisovatelem celá škola

11. 6. 2021 Dopravní výchova – 4. ročník – dopravní hřiště u Jordánu

19. 6. 2021 – knihovna v Táboře 4. + 5. ročník

21. 6. 2021 mobilní dopravní hřiště MŠ + 1. – 3. ročník

23. 6. 2021 podpora sociálních vazeb ve třídě – únikové hry – Praha 4. + 5. ročník

23. 6. 2021 Divadlo – Hudební pohádka, MŠ + 1. – 3. ročník ZŠ.

28. 6. 2021 Housův mlýn Tábor – 1. – 5. ročník

29. 6. 2021 den u myslivců ve Hnojné Lhotce MŠ + ZŠ

Výsledek hospodaření	14 466,71
-----------------------------	------------------

č.2

Státní rozpočet 2020		
	rozpočet	skutečnost
ONIV	168 331,00	568,00 224
Hrubé mzdy	4 936 329,00	329,00 4 936
OON	178 778,00	778,00 178
Odvody	1 728 906,00	922,00 1 670
Odvody FKSP	98 726,00	473,00 100
Náklady celkem	7 111 070,00	070,00 7 111
Výnosy celkem	7 111 070,00	070,00 7 111

č.3

Rozvojové programy 2020		
	Rozvojový program MŠMT „Podpora financování přímé pedagogické činnosti" UZ 33079	
Přiznaná dotace	77 141,00	
Čerpání	77 141,00	
Vráceno	0,00	

č.4

Neinvestiční účelové dotace z MŠMT		
	Neinvestiční účelová dotace z MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „Šablony" UU 33063	
Přiznaná dotace	522 084,00	
Čerpání 2020	162 367,00	
Čerpání 2021	0,00	
Čerpání 2022	0,00	

č.5

Úplata za předškolní a mimoškolní vzdělávání 2020		
	Mateřská škola	Školní družina
Výnosy 2020	50 540,00	37 043,00
Náklady 2020	39 692,00	35 252,44
HV	10 848,00	1 790,56

Spotřeba energií - Kč

č.6	Elektrická energie	Teplo
2018	81 525,00	71 850,00
2019	98 515,00	76 165,00
2020	99 601,03	57 422,00

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola požádala v květnu 2020 v rámci projektu Šablony III. Byly jí přiznány a v srpnu 2020 právně potvrzeny. **Celkem by se mělo jednat na dva roky (2020 – 2022) o 267 723 Kč na ZŠ** (využití ICT ve vzdělávání 64 hodin 128 000 Kč – podmíněno koupí 10 ks výpočetní techniky pro žáky, které byly zakoupeny a jsou využívány podle kritérií zadaných Šablonami III.), klub pro žáky ZŠ 42 328 Kč, projektový den ve výuce 10 512 Kč, projektový den mimo školu 6 279 Kč, odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce s rodiči žáků 80 604 Kč) a o 254 361 Kč **na MŠ** (školní asistent: 184 857 Kč, projektové dny ve výuce: 15 768 Kč, odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce s rodiči dětí MŠ 53 736 Kč).

Prozatím škola čerpala na ZŠ finance na využití ICT ve vzdělávání, realizací projektových dnů ve výuce – environmentální vzdělávání – Ekosystém les, odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce s rodiči – Sexuální výchova. V MŠ škola čerpá školního asistenta (do 31. 8. 2021) a realizovala projektový den ve výuce – Beseda o lese (ke 30. 6. 2021 čerpáno celkem za MŠ i ZŠ 251 139 Kč).

Obec realizovala opravu druhé části fasády.

Financování fasády: celková cena 651 876,90 Kč. 247 000,- dotace od JČ kraje – Program obnovy venkova JČ kraje.

Z projektu s MAP II. byl realizován: mentoring – Sexuální výchova a dětská sexualita, kterého se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy, **supervize** – Formativní hodnocení (všichni pedagogičtí pracovníci školy) a **mentoring** – Mapy učebního pokroku klíčových kompetencí (5 pedagogických pracovníků ZŠ). Celkem čerpáno 50 000 Kč.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Tábor, Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích, NIDV v Českých Budějovicích a ZVAS v Táboře. MAS Lužnice, místním Mysliveckým sdružení, knihovna Tábor, muzeum v Táboře

Ve Slapech 7. 7. 2021

Zpracovala: Mgr. Soňa Růžičková