

Výroční zpráva

za školní rok 2015/2016

Požadovaný podklad k výroční zprávě o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon).

Předkladatel: Mgr. Zdeňka Sedláková, ředitelka školy

Ve Slapech 15. 10. 2016

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřské škola Slapy

Adresa školy: Slapy 34, 391 76

E-mail: zsslapy@seznam.cz

web: <http://www.montessorislapy.cz>

Součásti školy:	kapacita:	IZO:	Tel.:
základní škola	50 žáků	107 722 551	381 278 674
mateřská škola	40 žáků	108 035 271	380 421 370
školní družina	30 žáků	114 900 205	381 278 674
školní jídelna – výdejna	90 žáků	163 102 601	

Právní forma: právnická osoba, příspěvková organizace

IČO : 75 00 12 50

Číslo účtu: 181 774 821/0300

Zřizovatel školy: obec Slapy

Adresa: Slapy 33, 391 76

Tel.: 381 278 677

E-mail: ou@obecslapy.cz

Web: <http://www.obecslapy.cz>

Ředitelka ZŠ a MŠ Slapy

Mgr. Zdeňka Sedláková

Adresa: Husova 863, 390 02 Tábor

Charakteristika školy

Pod jednou střešou u nás najdete dvoutřídní mateřskou školu a trojtřídní základní školu se školní družinou, která probíhá v prostorách školních tříd.

Celé zařízení pracuje ve věkově smíšených třídách podle systému Marie Montessori. Ve škole používáme i jiné prvky obohacující vzdělávání dětí. Věkově smíšené třídy nás vedou k větší spolupráci a k tomu, že neporovnáváme děti mezi sebou.

V tomto roce jsme po dohodě s rodiči začali také slovně hodnotit ve všech předmětech a ročnících. Situace po deseti letech sama nazrála tomuto kroku a jsme za něj velmi rádi. Moc známek byla předána dětem a tím mohou pracovat s uvědoměním, vůlí a také sebehodnocením, které pro budoucí život vidíme jako přínosnější.

Škola je dopravně dobře dostupná. Před školou zastavují autobusy městské hromadné dopravy i dálkové spoje.

Strava školy je zajištěna z jídelny základní školy Malšice, která se orientuje na zdravou výživu, což vhodně doplňuje náš alternativní způsob vzdělávání.

Ve školním roce 2015/16 naši mateřskou školu navštěvovalo 38 dětí a základní školu 49 žáků. Provoz mateřské školy i školní družiny je od 6.45 do 16.00 hodin.

Velikost našeho zařízení umožňuje úzkou spolupráci s rodiči. Ti jsou o aktivitách školy informováni na pravidelných schůzkách, prostřednictvím e-mailu, webu školy a na společných akcích pořádaných školou.

Školská rada

Šestičlenná školská rada spolupracuje úzce se školou. Oficiálně se setkáváme 2 – 3x za rok. Časté setkání se členy se uskutečňují na akcích školy, na kterých se školská rada také podílí. Nejúspěšnější společnou akcí loňského roku, byl velikonoční jarmark, na kterém se vybralo na pomoc dětem na Filipínách 8781 Kč. Jako organizátoři jsme byli překvapeni nejen krásnými a důmyslnými výrobky rodin, ale i tím, že se děti rozhodly věnovat na pomoc celou vybranou částku.

Složení školské rady:

Zástupci rodičů: Bc. Hana Linhartová, Kateřina Proutkovská, Dis.

Zástupci zřizovatele: Ing. J. Vacek, Olga Vostoupalová

Zástupci pedagogů: Bc. Tomáš Prštický, M. Multušová, Dis.



B) Přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola - Pomoz mi, abych to dokázal sám.

Základní škola - Program, podle kterého se vyučuje: ŠVP pro 1. stupeň ZŠ Slapy – škola pracující s prvky pedagogiky Marie Montessori.

Učební plán I. stupně ZŠ

Vzdělávací oblast	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace: ČJ	7	8(1)	8(1)	8(1)	8(1)	39 (4)
Jazyk anglický	1(1)	1(1)	3	3	3	11 (2)
Matematika	4	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	24
Informační a komunikační technologie				1(1)	1	2
Kosmická výchova (člověk a jeho svět)	2	2	3(1)	4(1)	4(1)	15(3)
Estetická výchova: Hudební výchova Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	2	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM	20 hod	22 hod	24 hod	26 hod	26 hod	118(14)

V tomto roce jsme byli zapojeni do projektů:

Nelej olej	sběr použitého kuchyňského oleje
Zelená škola	sběr elektrických zařízení a baterií
72 hodin	výsadba stromků

Vzdělávání se snažíme úzce propojovat s reálným životem. Vzdělávací program naplňujeme také exkurzemi, projektovým vyučováním, poznáváním přírody. Do přírody chodíme minimálně jednou týdně se školní družinou a mateřskou školou.

Vlastní realizované projekty:

Zdravá strava

Karel IV.

Zvládání krizových situací

Dopravní výchova



C) Personální zabezpečení školy

Učitelky 1. stupně	Mgr. Z. Sedláková, Mgr. S. Růžičková, Bc. T. Prštický, Mgr. M. Ševčíková, Bc. A. Loskotová, Bc. M. Kramarovičová
Učitelky MŠ	R. Háková, M. Multušová, Dis., V. Janda, M. Lacinová Dis., L. Tůmová
Vychovatelé ŠD	Bc. T. Prštický, M. Multušová, Dis.
Provozní pracovníci	P. Ďurica, Bc. M. Kramarovičová, J. Dvořáková, A. Křížovská, Ing. A. Křížovská
Asistenti pedagoga	Bc. D. Tichá

D) Údaje o přijímacím řízení

Počet dětí zapsaných do MŠ pro školní rok 2014/2015	Počet dětí, které nastoupily ve školním roce 2014/2015
14	14

Počet dětí zapsaných do ZŠ pro školní rok 2014/2015	Počet přijatých dětí pro školní rok 2014/2015
17	10

E) Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

2.1 Přehled po jednotlivých třídách a ročnících

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	11	11	0	0
2.	9	7	2	0
3.	8	5	3	0
4.	14	8	6	0
5.	7	4	3	0
celkem	49	35	14	0

Nepovinný předmět: Náboženství.

Testování žáků MŠMT

Testování byli žáci 2., 3., 4. a 5. třídy v matematice testy Cvrček a Klokan.

Způsob hodnocení žáků základní školy.

Na začátku roku proběhla schůzka rodičů ohledně slovního hodnocení dětí a po ní bylo vyhodnoceno, že je škola včetně dětí a rodičů na tento krok připravena. Čas ukážeme, zda výhody slovního hodnocení dokážeme plně využít. Hlavním cílem je, aby se žáci neučili pro známku, ale byli motivováni - motivováni učením samotným. Věříme, že způsob práce a prostředí, které dítěti kromě bezpečí nabízí dostatek podnětů k rozvoji, probouzí zdravý zájem.

Škola zabezpečuje v rámci školní družiny tyto volnočasové aktivity:

Kroužek anglického jazyka MŠ a ZŠ

Divadelní kroužek

Keramika MŠ a ZŠ

Florbal

Malý vědec

Mimo školní družinu ve škole působí:

taneční soubor ATAK

individuální hra na hudební nástroj

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Za velký úspěch v této oblasti pokládáme zřízení školní dílny. Vzhledem k nedostatku volných prostor jsme dílnu zřídili na chodbě školy. Je mnoho žáků, které dílna zaujala. O vyhrazených přestávkách mají žáci volný přístup do dílny a pod dohledem učitele, který koná o přestávce dohled, vytvářejí dle vlastních představ drobné výrobky. Materiál získáváme většinou od rodičů. Dílnu jsme zařídili s velkou podporou rodičů, hlavně tatínků našich žáků.

Toto je také důkazem, že výchovné poradenství v naší škole spočívá v úzké spolupráci žáků, rodičů a učitelů. Toto nám dovoluje rodinné prostředí naší školy, kde je možno věci řešit ihned. Na chodbách se potkáváme denně s rodiči a každý učitel zná všechny žáky a může různým problémům i předcházet vhodným přístupem. Na pedagogických poradách se pravidelně zabýváme individuálními potřebami jednotlivých žáků a vhodným postupem. Jsou zde vždy všichni informováni o nových informacích z PPP a jiných pracovišť, se kterými spolupracujeme. Ve škole určený pracovník dohlíží na naplňování preventivního programu a výchovná poradkyně dohlíží na péči o žáky, kteří pomoc potřebují. Konzultuje dle potřeby s rodiči.

V rámci školního klimatu a školního vzdělávacího programu a samotného procesu věnujeme pozornost primární prevenci sociálně patologických jevů. Za nejúčinnější a nejpřirozenější prevenci považujeme zdravou výchovu dětí v rodině a ve škole. Montessori vzdělávací a výchovný systém, který uplatňujeme u nás ve škole, je sám o sobě programem prevence zdraví poškozujících a život znehodnocujících závislostí a jevů.

Za významný prvek v prevenci sociálně patologických jevů považujeme právě u nás ve škole smíšené třídy, ve kterém se objevují děti věkově smíšené i děti z různých sociálních prostředí.

Heterogenní skupina je přirozenější a lépe odráží přirozené společenské prostředí. Starší děti ve smíšené třídě jsou samostatnější, mají pocit důležitosti a odpovědnosti. Mladší napodobují starší kamarády. Věkově smíšené složení tříd významně přispívá k sociálnímu zrání dětí. Děti jsou vedeny tak, aby k sobě byly ohleduplné, uměly si vzájemně naslouchat, jejich spolupráce byla tvořivá, s prvky fantazie a schopností kooperace. Důležité je také, aby byly komunikativní k sobě vzájemně i k dospělým a aby i nepříjemné věci byly sdělovány vlídně a slušně. Chceme, aby uměly vyjádřit svůj názor a zdůvodnit svůj postoj a rozhodnutí.

Za základ považujeme zdravý kolektiv a klima školy. Velmi se nám osvědčily výlety do přírody, kde realizujeme hry a upevňujeme přirozenou formou zdravé vztahy mezi dětmi.

G) Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu a aktuální nabídky vzdělávacích institucí, v souladu s potřebami školy.

Jméno pracovníka	vzdělávací akce	počet hodin
Prštický	Výuka angličtiny s podporou ICT	8
Multušová	Tóny jara	5
Háková	Dítě s ADHD, ADD	5
	Neklidné dítě, problematika ADHD, ADD	8
	Učíme se číst a psát genetickou metodou	6
Kramarovičová	Respektovat a být respektován	35
	Doplňování kvalifikace	dvouleté
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	56
	Učme se číst a psát genetickou metodou	6
Loskotová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	56

	Učíme se číst a psát genetickou metodou	6
	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	5
Tichá	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele.	6
	Poruchy chování dětí a mládeže	6
	Dyskalkulie	12

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

S dětmi do přírody

8. 10. zasad' si svůj strom – po 60 ti letech se škola vrací na místo, kde žáci vysadili březový hájek a spolu s myslivci i zástupcem obce jsme zasadili další stromy v rámci celorepublikové akce „Zasad' si svůj strom“.

15. 10. podzimní drakiáda školní družiny

říjen, listopad – sběr kaštanů pro lesní zvěř

18. 12. zdobení vánočního stromečku pro lesní zvěř

1. 2. Ornitá - přednáška o vodních ptácích – MŠ a ZŠ

24. 2. do lesa s myslivcem- 1. – 3. třída

březnová beseda o lesních zvířatech

21. 4. oslava Dne Země



Kulturní akce

- 5. 10. divadlo Vid'adlo ve škole Pohádky ze staré skříně
- 3. 11. divadelní představení Do třetice – 2. a 3. roč.
- 24. 11. kino Afrika, kolébka lidstva – 4. roč.
- 1. 12. návštěva Neviditelné výstavy v Praze – 1. - 5. roč.
- 8. 1. divadelní představení Příběhy včelích medvídků - 1. roč., MŠ
- 17. 12. divadelní představení – 2. a 3. roč.
- 12. 2. masopustní průvod s karnevalem – MŠ a ŠD
- 29. 2. divadelní představení – Princové jsou na draka
- 17. 3. divadelní představení – Norské pohádky – 1.- 3. roč.
- 22. 3. povídání o Velikonocích s otcem Pulcem
- 1. 4. spaní ve škole – Noc s Andersenem
- 5. 4. divadelní představení Vinnetou – 1. – 5. roč.
- 11. 4. společné focení školy
- 28. 4. ve škole divadelní představení Dokola – 1. roč. a MŠ
- 16. 5. divadelní představení Ronja, dcera loupežníka – 1. – 5. roč.
- 23. 5. ve škole divadlo U plotny, divadelní představení – Příběh hraček – MŠ
- 30. 5. výstava Karel IV.
- 1. 6. MDD- batikování triček na školní zahradě ZŠ
- 1. 6. výlet do Libějic - MŠ
- 13., 16. 6. školní výlet Kovářov - 1.- 3. tř., MŠ
- 14. 6. školní výlet Sladovna Písek – 4. a 5. roč.
- 17. 6. spaní předškoláků ve škole
- 28. 6. výlet do Hnojné Lhotky – Co nám nabízí les? Program připravený místním mysliveckým sdružením ve spolupráci s městskými lesy a LČR



Sportovní akce

V září v rámci TV navštívily děti rozhlednu Hýlačku, aby viděly schod, který škola zakoupila na pomoc dostavby rozhledny.

- 18. 9. cyklovýlet Harrachovka se stanováním
- 1. 10. večerní běh Tábořem, kde náš žák vyhrál 1. místo ve své kategorii
- 3. 11. návštěva dopravního hřiště
- 4. 2. lyžování na Monínci
- 9. 3. – 15. 5. plavání MŠ
- 18. - 22. 4. plavecký výcvik ZŠ v Srní na Šumavě
- 2. 6. atletický čtyřboj
- 9. 6. koloběžkářská ŠD
- 24. 7. 2016 cyklovýlet se stanováním

Aktivita podporující spolupráci školy a rodičů

10. 9. jako jedna z prvních akcí tohoto školního roku byla brigáda rodičů na školní zahradě. Jako velkou podporu vždy cítíme, když rodiče v tak hojném počtu přijdou pomoci. Tento den se podařilo natřít dvakrát všechny herní prvky na zahradě, nahodit zeď, vyklidit sklep a odpravit zahradní nářadí. Příjemné bylo i ukončení akce u ohně při opékání špekáčků.

- 19. 10. přednáška s odborníci na zdravou výživu J. Vomáčkovou
- 27. 10. společné setkání rodičů napříč třídami – diskuse o slovním hodnocení žáků
Zpracování - krájení a sušení ovoce darovaného rodiči
- 3. 11. výroba keramického betlému
- 24. 11. pletení adventních věnců
- 30. 11. rozloučení s podzimem – besídka MŠ
- 8. 12. výroba ozdob a doplňků do keramického betlému
- 22. 12. vánoční jarmark na školní zahradě s posezením
- 22. 3. charitativní velikonoční trh na podporu dětí na Filipínách
- 11. a 18. 12. setkání dvouletých dětí a rodičů v MŠ
- 1. 3. setkání s matematikou 1. ročníku
- 8. 3. tvořivá dílna školské rady
- 31. 6. schůzka pro předškoláky a jejich rodiče

Jiné

- 19. 10., 27. 10. 2015. 2016 - třídní schůzky a individuální konzultace ZŠ
- 16. 11. ředitelské volno
- 8. 10., 9. 2., 16. 6. – setkání školské rady
- 15. 1. zápis do 1. třídy
- 30. a 31. 5. zápis dětí do MŠ



I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti

S ČŠI jsme spolupracovali v tomto roce několikrát formou elektronických dotazníkových šetření na různá témata. Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny byla bez závad. Kontrola obce a OSSZ byla s drobnými závadami, které byly odstraněny.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Podporují nás také každoročně slapské firmy. Poděkování patří v tomto roce za příspěvek firmě:

Panda East s.r.o.	10 000,-
S.O.S. Difak s.r.o.	5 000,-
API cz	4 000,-
Vlk B: + autodoprava	3 000,-
Abádia	4 000,-
Kavas	školní tabule
ZD Slapy	5 000,-
Osev jih	3 000,-
Jindrovi	4 000,-

Hospodaření s prostředky státního rozpočtu k 31. 12. 2015

Neinvestiční dotace	4 028 000,00
Rozvojové programy MŠMT	117 127,00
Příjmy celkem	4 145 127,00
Náklady	
Neinvestiční náklady celkem	4 145 127,00
z toho platy:	2 866 485,00
OON	165 000,00
Zákonné odvody	961 886,00
Příděl FKSP	28 665,00
Učebnice a učební pomůcky	45 021,00
Ostatní provozní náklady	66 225,00
Pojištění	11 845,00
Hospodářský výsledek	0,00

Hospodaření s prostředky od zřizovatele k 31. 12. 2015

Příjmy	570 177,51
Příspěvky od zřizovatele	450 000,00
Poplatky MŠ, ŠD	91 878,00
Úroky	54,27
Použití rezervního fondu	28 245,24
Ostatní výnosy	0,00
Náklady	570 177,51
Spotřeba materiálu	192 824,98
Spotřeba energie	132 464,00
Služby	202 490,93
Ostatní provozní náklady	42 397,60
Hospodářský výsledek	0,00

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

V tomto roce škola nebyla zapojena do rozvojových programů, pouze jsme žádali o dotaci na žáky s PAS. Byla nám poskytnuta finanční podpora na zakoupení relaxačního vaku, který využívají děti ve třídě a školní družině.

L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

M) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

N) Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou Tábor, Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích, NIDV v Českých Budějovicích a ZVAS v Táboře. Naše spolupráce spočívá v konzultacích ohledně integrovaných žáků, řešení odborných problémů a vzdělávání učitelů. Ve škole se vzdělávají 2 integrované žákyně. Při jejich vzdělávání napomáhala asistentka pedagoga. Jednalo se o poruchu autistického spektra - Aspergerův syndrom a SPCH spojenou s epilepsií.

Naše dlouholetá spolupráce s místním mysliveckým sdružením přispívá k zaměření naší školy na přírodu a ekologii. Myslivci pro děti během roku pořádají akce a ukazují les a přírodu vůbec jako zdroj zajímavého poznání.

Výroční zpráva ředitelky školy za školní rok 2015/2016
ZŠ Slapy

Předkladatelka: Mgr. Zdeňka Sedláková

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Sedláková