

# *Výroční zpráva*

*za školní rok 2017/2018*

**ZŠ a MŠ  
SLAPY**  
ŠKOLA PRACUJÍCÍ S PRVKY MONTESSORI PEDAGOGIKY



Požadovaný podklad k výroční zprávě o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

**Předkladatel:** Mgr. Zdeňka Sedláková, ředitelka školy

Ve Slapech 15. 9. 2018

## A) Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a Mateřské škola Slapy

**Adresa školy:** Slapy 34, 391 76

**E-mail:** [zssslapy@seznam.cz](mailto:zssslapy@seznam.cz)

**web:** <http://www.montessorislapy.cz>

| <b>Součásti školy:</b>   | <b>kapacita:</b> | <b>IZO:</b> | <b>Tel.:</b> |
|--------------------------|------------------|-------------|--------------|
| základní škola           | 50 žáků          | 107 722 551 | 381 278 674  |
| mateřská škola           | 40 žáků          | 108 035 271 | 380 421 370  |
| školní družina           | 30 žáků          | 114 900 205 | 381 278 674  |
| školní jídelna – výdejna | 90 žáků          | 163 102 601 |              |

**Právní forma:** právnická osoba, příspěvková organizace

**IČO:** 75 00 12 50

**Číslo účtu:** 181 774 821/0300

**Zřizovatel školy:** obec Slapy

**Adresa:** Slapy 33, 391 76

**Tel.:** 381 278 677

**E-mail:** [ou@obecslapy.cz](mailto:ou@obecslapy.cz)

**Web:** <http://www.obecslapy.cz>

**Ředitelka ZŠ a MŠ Slapy**

Mgr. Zdeňka Sedláková

Adresa: Husova 863, 390 02 Tábor

## **Obsah:**

**A) Základní údaje o škole**  
**Charakteristika školy**  
**Školská rada**

**B) Přehled oborů vzdělávání**

**C) Personální zabezpečení**

**E) Údaje o přijímacím řízení**  
**Testování žáků**

**F) Prevence sociálně patologických jevů**

**G) Vlastní realizované projekty, Činnost mateřské školy, Školní družina, volnočasové aktivity**

**H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

**J) Základní údaje o hospodaření školy**

**K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů**

**L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

**M) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

**N) Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

## Charakteristika školy

Pod jednou střechou máme dvoutřídní mateřskou školu a trojtřídní základní školu se školní družinou, která probíhá v prostorách školních tříd.

Celé zařízení pracuje ve věkově smíšených třídách podle systému Marie Montessori. Škola pracuje dlouhodobě na soudržnosti vztahů, důvěry a úcty mezi dětmi i dospělými navzájem. Dále vytváříme bezpečné klima ve třídě. To považujeme za základ transformace školy k efektivnější výuce. Na ni pak navazují další výukové strategie jako kooperativní učení, propojování předmětů, projektové vyučování, metody Kritického myšlení, matematiky Prof. Hejného a dalších metod, které jsou v souladu s naším přístupem.

V mateřské škole ke cílem je samostatnost od nejútlejšího věku a sebeobsluha. Naším hlavním cílem je podpora dítěte v jeho nadání a rozvoj každého v maximální možné míře. Zacházení se svobodou, smysl pro zodpovědnost a plánování. Děti samy by měly najít pro sebe „manuál“, podle kterého dovedou efektivně pracovat.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 42 žáků. V pololetí jeden žák přestoupil na jinou školu. V mateřské škole bylo 39 dětí.

| TŘÍDA        | TŘÍDNÍ UČITEL,<br>ASISTENT            | POČET ŽÁKŮ |
|--------------|---------------------------------------|------------|
| MŠ - Myšky   | Háková                                | 15         |
| MŠ - Kočičky | Multušová, Jůzová,<br>Míková / Hýnová | 24         |
| ZŠ - 1.      | Ševčíková                             | 11/ 10     |
| 2.           | Mužiková,<br>Lacinová, Míková         | 8          |
| 3.           | Mužiková,<br>Lacinová, Míková         | 10         |
| 4.           | Růžičková, Tichá                      | 8          |
| 5.           | Růžičková, Tichá                      | 5          |
| ŠD           | Prstický                              | 20         |
| ŠD           | Hýnová                                | 20         |

**Věkově smíšené třídy** děti vedou k větší spolupráci namísto soutěžení.

**Slovní hodnocení** pak toto dále podporuje a jeho součástí je i sebehodnocení dětí. Jejich vnitřní motivace je pak výsledek dlouhodobého procesu, který je ve škole zaveden.

Škola je dopravně dobře dostupná. Před školou zastavují autobusy městské hromadné dopravy i dálkové spoje.

Strava školy je zajištěna z jídelny základní školy Malšice, která se orientuje na zdravou výživu, což vhodně doplňuje náš alternativní způsob vzdělávání.

Ve školním roce 2017/18 naši mateřskou školu navštěvovalo 39 dětí a základní školu 42 žáků. Provoz mateřské školy i školní družiny je od 6.45 do 16.00 hodin. V rámci naší školy jsou vztahy dětí navazovány napříč ročníky. Toto podporujeme na akcích, které jsou pořádány pro celou školu i spoluprací různých ročníků v rámci jednotlivých tříd.

Velikost našeho zařízení umožňuje úzkou spolupráci s rodiči. Ti jsou o aktivitách školy informováni na pravidelných schůzkách, prostřednictvím e-mailu, webu školy a na společných akcích pořádaných školou.

V tomto školním roce jsme pokračovali v budování školní zahrady. Na realizaci tohoto projektu spolupracují pedagogové, rodiče i děti. V tomto roce jsme vyměnili jednoho „péráka“, kterého jsme dostali sponzorským darem a zbudovali kolem studny korýtka. Dále byla ve spolupráci se zřizovatelem zadána k výrobě nová vrata. Cílem je zahrada, která umožňuje volný pohyb dětí, rozvíjí fantazii a touhu objevovat. Děti zde zažívají různá dobrodružství.

Vzdělávací program naplňujeme také exkurzemi, projektovým vyučováním, poznáváním přírody na vycházkách a lesních dnech. Vzdělávání se snažíme úzce propojovat s reálným životem. Do přírody chodíme minimálně jednou týdně se školní družinou a mateřskou školou v rámci lesních dnů. Cílem je podporovat děti ve vztahu k přírodě a nacházet společně aktivní přístup k přírodě. Uvědomovat si, že své okolí mohou svým aktivním přístupem ovlivňovat a že příroda je důležitou součástí života člověka.



## Školská rada

**Volby nové školské rady byly 6. 11. 2017.**

Šestičlenná školská rada spolupracuje úzce se školou. Oficiálně se setkáváme 2 x za rok. Časté setkání se členy se uskutečňují na akcích školy, na kterých se školská rada také podílí. Složení školské rady:

Zástupci rodičů: Ing. Jana Kotorová, Ing. Luboš Bočánek

Zástupci zřizovatele: Ing. J. Vacek, Olga Vostoupalová

Zástupci pedagogů: Bc. Tomáš Prštický, Romana Háková

### B) Přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola - Pomoz mi, abych to dokázal sám.

Základní škola - program, podle kterého se vyučuje: ŠVP pro 1. stupeň ZŠ Slapy – škola pracující s prvky pedagogiky Marie Montessori.

### Učební plán I. stupně ZŠ

| Vzdělávací oblast                     | 1. ročník     | 2. ročník     | 3. ročník     | 4. ročník     | 5. ročník     | Celkem         |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Jazyk a jazyková komunikace: ČJ       | 7             | 8(1)          | 8(1)          | 8(1)          | 8(1)          | 39 (4)         |
| Jazyk anglický                        | 1(1)          | 1(1)          | 3             | 3             | 3             | 11 (2)         |
| Matematika                            | 4             | 5(1)          | 5(1)          | 5(1)          | 5(1)          | 24             |
| Informační a komunikační technologie  |               |               |               | 1(1)          | 1             | 2              |
| Kosmická výchova (člověk a jeho svět) | 2             | 2             | 3(1)          | 4(1)          | 4(1)          | 15(3)          |
| Estetická výchova:                    | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 5              |
| Hudební výchova                       | 2             | 2             | 1             | 1             | 1             | 5              |
| Výtvarná výchova                      |               |               |               |               |               |                |
| Tělesná výchova                       | 2             | 2             | 2             | 2             | 2             | 10             |
| Pracovní činnosti                     | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 5              |
| <b>CELKEM</b>                         | <b>20 hod</b> | <b>22 hod</b> | <b>24 hod</b> | <b>26 hod</b> | <b>26 hod</b> | <b>118(14)</b> |



### C) Personální zabezpečení školy

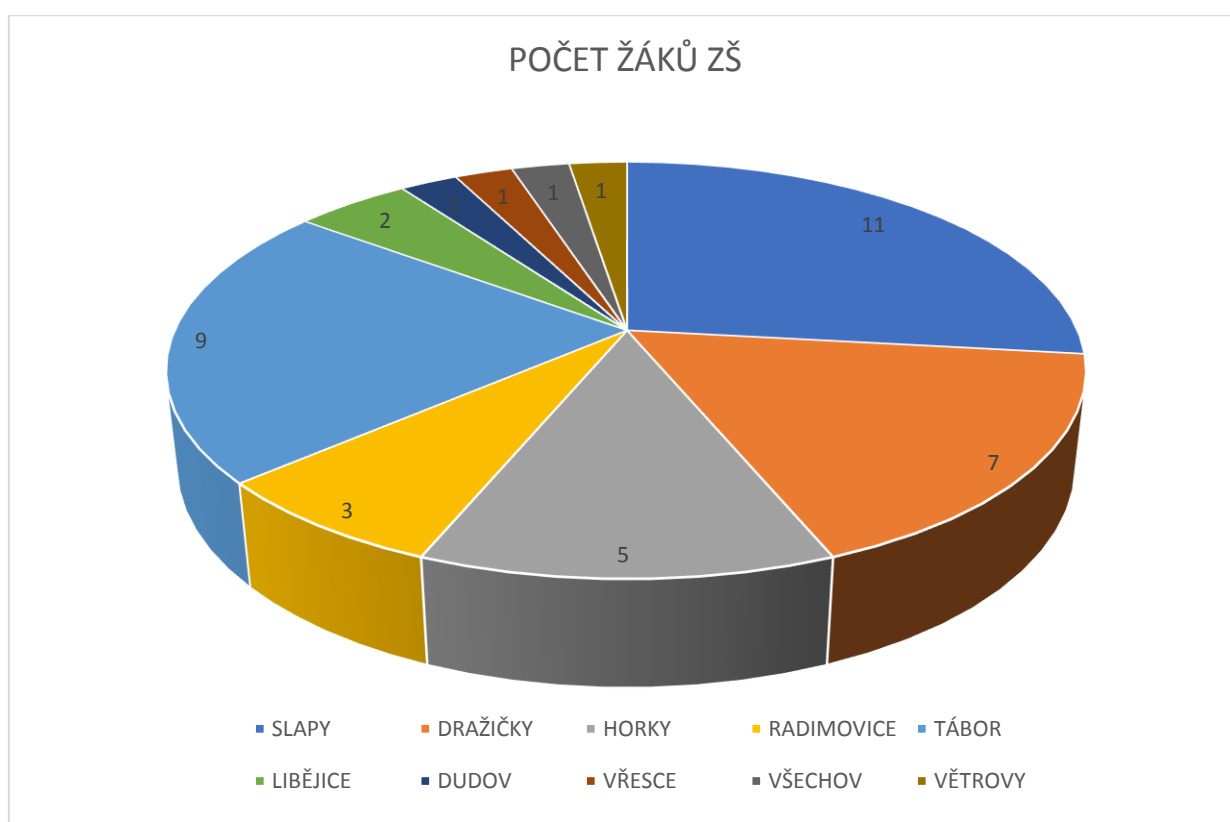
|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Učitelky a učitel 1. stupně | Mgr. Z. Sedláková<br>Mgr. S. Růžičková<br>Bc. T. Prštický<br>Mgr. M. Ševčíková<br>Ing. Jana Mužíková<br>A. Hýnová, Dis. |
| Učitelky a učitel MŠ        | R. Háková,<br>M. Multušová, Dis.<br>M. Lacinová, Dis.<br>L. Tůmová<br>A. Jůzová   |
| Vychovatelé ŠD              | Bc. T. Prštický<br>M. Lacinová, Dis., A. Hýnová, Dis.   |
| Provozní pracovníci         | P. Ďurica,<br>J. Čížková<br>J. Dvořáková<br>A. Křížovská<br>Ing. A. Křížovská   |
| Asistenti pedagoga ZŠ a MŠ  | Bc. D. Tichá<br>M. Lacinová, Dis., A. Hýnová, Dis.<br>Ing. T. Míková  |

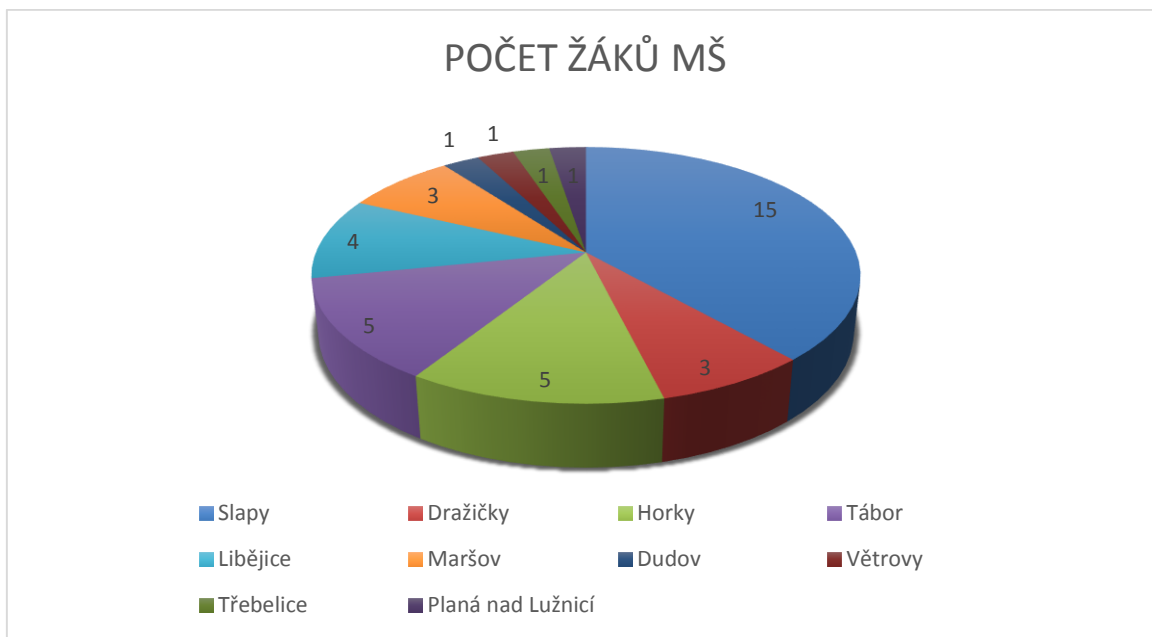


## D) Údaje o přijímacím řízení

| Počet dětí zapsaných do MŠ pro školní rok 2017/2018 | Počet přijatých dětí pro školní rok 2017/2018 |
|---|---|
| 14  | 10  |

| Počet dětí zapsaných do ZŠ pro školní rok 2017/2018 | Počet přijatých žáků pro školní rok 2017/2018 |
|---|---|
| 10  | 10  |





## E) Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

### 2.1 Přehled po jednotlivých třídách a ročnících

| ročník        | počet žáků | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1.            | 10         | 10                      | 0        | 0          |
| 2.            | 8          | 8                       | 0        | 0          |
| 3.            | 10         | 8                       | 1        | 1          |
| 4.            | 8          | 4                       | 4        | 0          |
| 5.            | 5          | 4                       | 1        | 0          |
| <b>celkem</b> | <b>41</b>  | <b>34</b>               | <b>6</b> | <b>1</b>   |

Nepovinný předmět: Náboženství.

### Testování žáků MŠMT

V letošním školním roce testování neproběhlo.

### F) Prevence sociálně patologickým jevům:

1) Školní zahrada. V rámci školy mají děti přístup na školní zahradu, kde tráví velké přestávky.

2) Dílna. Ve vyhrazených dnech mohou tvořit ve školní dílně, která je zřízena na chodbě školy. Omezený provoz je z důvodu hluku. Je mnoho žáků, které dílna zaujala.

3) Kroužky. Za součást prevence patologických jevů považujeme mimoškolní aktivity, tedy aktivní a smysluplné využití volného času. Školní kroužky jsou přizpůsobovány zájmu dětí a jsou hojně navštěvovány.

4) Schránka důvěry. Pro děti, které nechtějí svou stížnost říkat před ostatními, máme připravenou schránku důvěry.

5) Školní knihovna. V nabídce školy je možnost zapůjčení knih kdykoli. Do knihovny pravidelně nakupujeme nové tituly.

6) Zvířata. V budově máme školní zvířata – šneky, andulky, morčata, křečky, osmáka. Děti je pozorují, mazlí se s nimi a pečují o ně.

7) Smíšené třídy. Za významný prvek v prevenci sociálně patologických jevů považujeme právě u nás ve škole smíšené třídy, ve kterém se objevují děti věkově smíšené i děti z různých sociálních prostředí.

Heterogenní skupina je přirozenější a lépe odráží přirozené společenské prostředí. Starší děti ve smíšené třídě jsou samostatnější, mají pocit důležitosti a odpovědnosti. Mladší napodobují starší kamarády. Věkově smíšené složení tříd významně přispívá k sociálnímu zrání dětí. Děti jsou vedeny tak, aby k sobě byly ohleduplné, uměly si vzájemně naslouchat, jejich spolupráce byla tvořivá, s prvky fantazie a schopností kooperace. Důležité je také, aby byly komunikativní k sobě vzájemně i k dospělým a aby i nepříjemné věci byly sdělovány vlídně a slušně. Chceme, aby uměly vyjádřit svůj názor a zdůvodnit svůj postoj a rozhodnutí.

8) Slovní hodnocení žáků. Děti nejsou vystaveny stresu a bezmoci.

9) Spolupráce s rodiči. Společně hledáme východiska z problémů, pořádáme brigády, společné sportovní akce.

10) Práce se třídou. Každodenní řešení třídních záležitostí, stanovování a projednávání pravidel, budování vzájemné tolerance a posilování zodpovědnosti každého.

11) Klima školy. Dlouhodobě budované přátelské klima školy a nestresující prostředí. Sem patří i budování přátelského klimatu nejen mezi pedagogy, ale i mezi všemi pracovníky školy.

Velmi se nám osvědčily výlety do přírody, kde realizujeme hry a upevňujeme přirozenou formou zdravé vztahy mezi dětmi. Lesní dny v mateřské škole

realizujeme již několik let. Nabízíme také lesní dny školní družiny. Jednou týdně se děti dostanou do lesa nebo na jiný plánovaný výlet. Děti i rodiči jsou tyto dny velmi oblíbené.

12) Pedagogické rady. Na pedagogických poradách se pravidelně zabýváme individuálními potřebami jednotlivých žáků a vhodným řešením vzniklých problémů. Všichni bývají seznámeni se závěry z PPP a jiných pracovišť, se kterými spolupracujeme. Ve škole určený pracovník dohlíží na naplňování preventivního programu a výchovná poradkyně dohlíží na péči o žáky, kteří potřebují individuálnější přístup.

13) Blízký vztah dětí s vyučujícími. Děti podle přání některým pedagogům tykají. I to je s nimi sblížuje a na autoritě jim to rozhodně neubírá. Celkově se snažíme vést děti k zodpovědnosti za své chování.

14) Školení. Pracovníci školy se zúčastňují školení s tématy: práce se třídou, komunikace s rodiči, šikana a kyberšikana.

15) Přímá práce s dětmi. Na podzim u nás společnost Metha a M. Pýchová prováděla přímou práci s dětmi v rámci prevence sociálně-patologických jevů.

### **Pedagogické rady a třídní schůzky, individuální konzultace**

pedagogické rady – 1. 9., 16. 11., 25. 1., 12. 4., 12. 6.

třídní schůzky – 2. 10.

individuální konzultace – 6. 11. 14. 5.

volby do školské rady 6. 11.

Den otevřených dveří – 15. 1.

Setkání předškoláků – 5. 2. a 15. 3.

Zápis do MŠ – 16. 5.

Zápis do ZŠ – 18. 4.

### **G) Vlastní realizované projekty, Činnost mateřské školy, Školní družina, volnočasové aktivity**

#### **Vlastní realizované projekty:**

#### **Mateřská škola**

##### **PROJEKTY V MŠ:**

Život v moři

Život na rybníce

Život na statku

Život v lese

Do těchto projektů se prolíná všech 5 oblastí RVP MŠ. Dítě a jeho psychika, Dítě a jeho svět, Dítě a jeho tělo, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost. V každém projektu se děti seznámí se životem, který probíhá například v moři, na rybníce, na statku, v lese. Děti po předčtení příběhu se namotivují pohádkou, ve které vystoupí zvířátka, mohou si zahrát divadlo, namalují a vystřihnout si zvířátka, nalepí je společně na velký papír, kam si je postupně doplňují. Ke každému projektu se naučí písničky a básničky s touto tematikou.

## **Základní škola**

### **PROJEKTY V ZŠ:**

#### **1. třída**

S prvňáky jsme často používali dramatizaci a cvičení na spolupráci hemisfér. Dělali jsme projekt Žába - četli jsme o ní básničky, pohádky a učili se její vývoj.

#### **2. a 3. třída**

Krátkodobé – Koření, Ryby.

Celoročním projektem v rámci školy byla v letošním roce dvě témata.

Prvním bylo čtenářství – pozvány byly dvě dětské spisovatelky, pravidelně jsme se zaměřovali na vzájemnou inspiraci přečtenými knihami navzájem, diskusní kroužky nad čtenářskými zkušenostmi, sdílení zkušeností čtenáře, spisovatelské dílny, tvorba vlastních knih, noc se spisovatelem.

Angličtina napříč předměty. Promítala se nám do výchov i prvouky. Tři dny jsme v tomto školním roce měli v angličtině celé.

#### **4. a 5. ročník**

Celoroční - Jak se učit, English Day, Origami

Jednodenní - Dětský den

### **Činnost mateřské školy:**

Věkové rozmezí se v naší mateřské školce pohybuje od 2 - 6 let. Práce s dvouletými dětmi je velice náročná a odlišná od práce starších dětí. Požadavky dvouletých dětí jsou jiné. Některé děti se těžko vyrovnávají s odloučením od matky. Povedlo se do prosince zvládnout i s dvouletými dětmi základní hygienické potřeby. I nadále pracujeme ve věkově smíšených třídách, které se nám od tří let zdají vhodné. Starší děti pomáhají mladším a jsou pro mladší děti vzorem. Učí se ohleduplnosti a nesrovnávají se navzájem ve výkonech, protože chápou, že možnosti každého jsou individuální.

Velmi oblíbený je i kroužek keramiky, který se koná jednou v týdnu. Děti se zde seznamují s hlinou, jejím zpracováním a glazováním vypálených výrobků.

Procvičuje se tím i jemná motorika. Vyrábějí drobné dárky, které potěší děti i jejich blízké. Výrobou drobností jsme podpořili prodej na adventním trhu.

Také se osvědčil pro děti, které mají zájem o tanec kroužek pod klubem Atak Tábor pod vedením tanečního mistra Ing. Kateřiny Šimové. Děti se naučí správnému držení těla, koordinaci pohybů, základní taneční krokům a variacím. Celoroční posun pak děti předvedly při vystoupení na setkání slapských důchodců.

Dále zde probíhá kroužek angličtiny a děti navštěvují náboženství.

V dopoledních hodinách se všechny děti věnují školnímu vzdělávacímu programu a pracují s Montessori aktivitami, které jsou ve třídách pravidelně obměňovány a přizpůsobovány i dvouletým dětem. Po obědě se předškoláci pravidelně scházejí ve třídě a věnují se rozvoji předškolních dovedností. Píší je do krupice a v rámci her rozvíjejí sluchové, zrakové, grafomotorické a matematické dovednosti a procvičujeme logopedii.

Od měsíce září předškoláci prošli plaveckým výcvikem. V průběhu roku shlédly děti divadelní představení v Táboře i v MŠ. V červnu jsme si společně užili výlet do ZOO Hluboká nad Vltavou.

Lesní den v mateřské škole probíhá již sedmým rokem. Tento den trávíme dopoledne v přírodě. Cílem lesních dnů je podporovat děti ve vztahu k přírodě, nacházet společně aktivní přístup při pobytu v přírodě a poznávat přírodu jako důležitou součást života člověka. Děti se učí poznávat stromy, květiny a rostliny. Učí se vnímat přírodu a žít v souladu s ní. Také děti učíme na přírodu myslet, protože je to jeden ze základních úkolů, které lidstvo v budoucnu čeká. Mají možnost potkat cestou různá zvířátka. Velmi dobrá spolupráce je s místním Mysliveckým sdružením Slapy. Při našich cestách nám bývá útočištěm maringotka myslivců ve vedlejší vesnici Hnojné Lhotce, kde si děti snědí svačinu a zahřejí se teplým čajem. Na podzim jsme sbírali lesní plody, přírodniny a pozorovali lesní zvěř a ptactvo. Sušili jsme bylinky, šípky na čaj. Navštívili jsme oboru v Libějicích, lesy a louky v přilehlém okolí. Na našich cestách jsme rozdělávali ohničky na pečení brambor a příjemné posezení. V lese jsme stavěli domečky a skrýše. V zimě jsme využili nabídky sauny pro děti a pozorování přírody v zimě. Krmili jsme zvířata a využívali zimu k sáňkování a hře ve sněhu. Velmi krásný zážitek byl bruslení s dětmi na vodní nádrži ve Slapech. Zjara jsme pozorovali probouzení přírody. Navštívili jsme statek u Jandů a měli jsme možnost nahlédnout do života zemědělství. Ve spolupráci s lesní družinou naší školy jsme objevili kmenové místo nedaleko budovy školy. O toto místo se společně staráme a také ho navštěvujeme. Utvořili jsme ohniště, pověsili jsme budky pro ptáčky a družina vytvořila lávku přes potůček a totem. Také jsme zde již vynášeli Moranu. Dále bychom chtěli na tomto místě trávit více času a vytvořit

krmelec pro lesní zvěř. Chodili bychom tam pozorovat přírodu, krmit zvěř a ptactvo.

Náplň lesních dnů inspirujeme nabídkou přírody kolem nás, knihami a informacemi, které rozvíjejí děti v přírodě. Také se věnujeme pohybovým, kolektivním hrám. Děti tak se učí spolupráci a utvářejí kolektiv. V budoucnu bychom chtěli do tohoto projektu lesních dnů zařadit více sportování. Budeme průběžně navštěvovat tělocvičnu a rozvíjet tak děti v přirozeném pohybu a obratnosti. Lesní den se stal oblíbeným jak pro děti, tak i pro rodiče.

## **Školní družina**

Školní družinu po vyučování navštěvují skoro všichni žáci školy, zpravidla vždy po obědě. Jsou rozděleni podle věku na dvě oddělení školní družiny, kde je žákům poskytováno zázemí pro odpočinek, hry a rozvoj sociálních dovedností v méně řízeném prostředí, než je vyučování. Mohou zde relaxovat a využít volný čas k rozšiřování svých vědomostí a dovedností. Děti mají možnost vybrat si ze široké škály aktivit, které jsou ve školní družině k dispozici. Je jim poskytnuta neřízená práce, díky níž se mohou zdokonalovat sami, poprosit kamaráda nebo vychovatele.

Školní družina má možnost využívat i prostor školní zahrady, kde se žáci mohou věnovat venkovním aktivitám - míčové hry, hrady z písku, koloběžky a jiné.

### **V rámci školní družiny škola zabezpečuje tyto volnočasové aktivity:**

Kroužek anglického jazyka MŠ

Keramika MŠ a ZŠ

Florbal

Vaření

Lesní den MŠ a ŠD

Tvořivá dílna MŠ a ZŠ

Výtvarný kroužek ZŠ

### **Mimo školní družinu ve škole působí:**

taneční soubor ATAK

individuální hra na hudební nástroj

## **H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

6. 9. ZŠ program primární prevence Metha

Exkurze v místní továrně API - rámci projektu poznáváme různé profese, provozovna upravující automobily pro vozíčkáře

15. 11., 20. 12., 30. 4. - English Day

2. 11. návštěva Legiovlaku

- 1. 12. - 4. a 5. ročník – film Brazílie
- 1. 2. 4. a 5. ročník – Golemova skrýš
- 7. 2. – již tradiční akce školy - lyžování na Monínci
- Besedy se spisovatelkou – 22. 2. – s M. Fišarovou
- 11. 1. Den otevřených dveří
- 13. 3. školní kolo recitační soutěže
- 14. 3. přednáška o odpadech – p. Novák z Rumpoldu
- 16. 3. matematický klokan
- 23. 3. návštěva Emauz – povídání o velikonočních symbolech
- 26. 3. význam a symbolika Velikonoc – povídání s panem knězem ve škole
- 37. 3. účast na gymnastických závodech
- 15. 2. a 15. 3. setkání budoucích prvňáčků
- 29. 3. Metodické sdružení učitelů – celodenní výměna zkušeností mezi pedagogickými pracovníky školy
- 3. 4. setkání s rodiči a dětmi – keramická dílna
- 5. 4. 4. ročník – dopravní hřiště
- 6. 4. setkání se spisovatelkou P. Braunovou
- 10. 4. návštěva chovatelky papoušků – povídání o povinnostech a chovu
- 18. 4. zápis do základní školy
- 21. 4. vystoupení ve Slapech na setkání důchodců
- 23. 4. školní kolo atletické olympiády
- 2. 5. zápis do mateřské školy
- 24. 5. atletický čtyřboj
- 22. 5. setkání s rodiči budoucích prvňáčků v 15.30
- 23. 5. školská rada
- 24. 5. atletický čtyřboj
- 25. 5. spaní ve školce – předškoláci – do 21 hodin
- 29. 5. skanzen Vysoký Chlumec, záchranná stanice pro zraněné živočichy
- 4. 6. sokolníci v MŠ
- 4. – 8. 6. plavecký výcvik Srní
- ŠD bude probíhat v MŠ. MŠ – Háková.
- 15. 6. Noc se spisovatelem – spaní dětí ZŠ
- 19. 6. školní výlet – hvězdárna v Českých Budějovicích
- 20. 6. výlet MŠ + 1. tř. ZŠ – Hluboká nad Vltavou
- 21. 6. exkurze hasiči – 3. – 5. třída
- 22. 6. exkurze hasiči – lesní den
- 27. 6. s myslivci v Hnojné Lhotce
- setkání školské rady - 13. 2. a 23. 5.**

#### **D) Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

V tomto roce jsme neměli ve škole inspekci.



## J) Základní údaje o hospodaření školy

V tomto školním roce byla zakoupena keramická tabule do třídy základní školy v přízemí.

Podporují nás také každoročně slapské firmy.

Poděkování patří v tomto roce za příspěvek:

Českomoravský štěrk a.s. – příspěvek na dopravu autobusy na výlety

Rodina Menzelova – dřevěné houpadlo Dráček

Rodina Bartáčková – nákup zdravotnických potřeb do lékárničky školy

Rodina Jindrova – zhotovení plastových desek na zahradní nábytek

Rodina Kazdova – kinetický písek

Proutkovská K. – zmizíky, gelové fixy

firma Madona Tábor – pěnové kostky do MŠ

p. Fojt – zařídil špalky na sezení na zahradě od p. Radové – Vodňanské z Dražiček

firma Tapa Tábor – 30 kg papíru na výtvarnou výchovu

p. Sedlák a p. Truhelka – požárně bezpečnostní řešení budovy a plán únikových cest

### Hospodaření ZŠ a MŠ Slapy za rok 2017

| č.1            |                                  |                     |                     |
|----------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| hlavní činnost |                                  |                     |                     |
| Náklady        | POLOŽKA                          | 2016                | 2017                |
|                | Spotřeba materiálu               | 210 973,60          | 283 912,18          |
|                | Elektrická energie               | 86 379,00           | 72 436,00           |
|                | Teplo                            | 77 471,00           | 66 330,00           |
|                | Opravy a údržba                  | 60 759,55           | 49 350,50           |
|                | Cestovné                         | 13 069,00           | 4 912,00            |
|                | Služby nevýr.povahy              | 205 371,15          | 202 387,00          |
|                | Reprezentace                     | -                   | -                   |
|                | Hrubé mzdy                       | 3 360 123,00        | 3 905 905,00        |
|                | Odvody                           | 1 053 832,00        | 1 228 250,00        |
|                | Odvody FKSP                      | 47 352,00           | 72 633,00           |
|                | Zákonné soc. náklady             | 12 978,00           | 15 134,00           |
|                | Náklady z drob. dlouhod. majetku | 55 642,30           | 55 629,50           |
|                | Ostatní náklady z činnosti       | 16 017,00           | 13 497,00           |
|                | <b>Náklady celkem</b>            | <b>5 199 967,60</b> | <b>5 970 376,18</b> |
|                |                                  |                     |                     |
|                |                                  | hlavní činnost      |                     |
| Výnosy         | POLOŽKA                          | 2016                | 2017                |
|                | Příspěvek zřizovatel             | 500 000,00          | 520 000,00          |
|                | Úplaty MŠ,ŠD                     | 90 900,00           | 107 060,00          |
|                | Dotace KÚ                        | 4 588 894,0         | 5 302 176,0         |
|                | Úroky                            | 66,16               | 74,24               |
|                | Zúčtování fondů RF               | 20 107,44           | 40 836,94           |
|                | Ostatní výnosy                   | -                   | 229,00              |
|                | <b>Výnosy celkem</b>             | <b>5 199 967,60</b> | <b>5 970 376,18</b> |

|               |                             |             |             |
|---------------|-----------------------------|-------------|-------------|
| <b>Celkem</b> |                             | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |
|               | Hlavní činnost              |             | 0,00        |
|               | <b>Výsledek hospodaření</b> |             | <b>0,00</b> |

č.2

| <b>Státní rozpočet 2017</b> |                     |                     |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
|                             | rozpočet            | skutečnost          |
| ONIV                        | 100 061,00          | 176 599,00          |
| Hrubé mzdy                  | 3 542 991,00        | 3 542 991,00        |
| OON                         | 200 000,00          | 200 000,00          |
| Odvody                      | 1 272 617,00        | 1 196 006,00        |
| Odvody FKSP                 | 70 860,00           | 70 933,00           |
| <b>Náklady celkem</b>       | <b>5 186 529,00</b> | <b>5 186 529,00</b> |
| <b>Výnosy celkem</b>        | <b>5 186 529,00</b> | <b>5 186 529,00</b> |

č.3

| <b>Rozvojové programy 2017</b> |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů nepedag. pracovníků regionálního školství“ UZ 33073 | Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ UZ 33052 |
| Přiznaná dotace                | 21 656,00   | 93 991,00  |
| Čerpání                        | 21 656,00   | 93 991,00  |

č.4

| <b>Úplata za předškolní a mimoškolní vzdělávání 2017</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
|  | Mateřská škola | Školní družina |
| Výnosy 2017  | 60 720,00      | 46 340,00      |
| Náklady 2017   | 60 720,00      | 46 340,00      |

č.5

| <b>Spotřeba energií - Kč</b> |                    |           |
|------------------------------|--------------------|-----------|
|                              | Elektrická energie | Teplo     |
| 2016                         | 86 379,00          | 77 471,00 |
| 2017                         | 72 436,00          | 66 330,00 |

**Kontrolu pokladny a účetnictví obec realizuje dvakrát ročně.**

**Do budoucna vidím jako větší finanční zátěž pro školu obnovu počítačové sítě.**

Škola se snaží přiměřeně obnovovat počítačovou techniku, která je k dispozici žákům a pedagogům. PC, zakoupené z dotací EU, již začínají "dosluhovat".

V tomto školním roce byly pořízeny tablety (5) pro využití v přízemí, kde není dostupné pevné počítačové připojení. Několik web kamerek pro tvorbu krátkých

animací. Investovali jsme také do opravy velké kopírky, na které je tisknuto vysvědčení, pracovní listy pro žáky a školní dokumenty. V blízké době bude potřeba přemýšlet o její výměně - škola byla poskytnuta již jako "použitá".

Považujeme za nezbytné předat žákům zkušenosti a základy využívání PC v běžném životě a při plnění dalších pracovních povinností, protože tendence společnosti, a tím i schopnost zaujmout v ní pracovní pozici, je z velké části závislá na zvládnutí práce s IT - kancelářské programy, bezpečnost sociálních sítí, schopnost vyhledávání a třídění získané informace na internetu - rozlišovat informace kvalitní obsahem.

Nepovažujeme IT za plně nezbytné pro život, ale pouze za prostředek rozšiřování a prohlubování znalostí, orientování se v prudkém rozvoji IT a schopnosti je využívat vhodným způsobem. Žáci tedy prakticky procvičují práci s textovými dokumenty, seznamují se se základy programování a zkouší si tvorbu krátkých animovaných filmů podle svých návrhů, vyhledávají informace na internetu a zpracovávají je podle zadání do tabulek. Učí se o bezpečnosti na sociálních sítích a celkové bezpečnosti při práci s IT.

#### **K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů**

V tomto roce škola nebyla zapojena do rozvojových programů.

#### **L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu a aktuální nabídky vzdělávacích institucí, v souladu s potřebami školy a s ohledem na situaci ve škole. Díky MAP Tábor byla většina našich školení zdarma a byla velmi kvalitní, protože byla organizována na naši žádost a plně odpovídala našim potřebám.

| Jméno pracovníka                          | vzdělávací akce  | počet hodin |
|---|--|-------------|
| Sedláková, Růžičková, Ševčíková, Lacinová | Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole       | 7           |
| Sedláková                                 | Efektivní komunikace a praktická asertivita            | 16          |
| Sedláková                                 | Konference o vzdělávání                                | 5           |
| Ševčíková                                 | Setkání preventistů                                    | 3 x 4       |
| Růžičková                                 | Seminář animovaných filmů a výukových materiálů        | 12          |
| Háková                                    | Vzdělávání 2 - 3letých dětí v MŠ                       | 19          |
| Sedláková                                 | Rizika týmové spolupráce                               | 6           |
| Sedláková                                 | Setkání v PPP nad IVP, PLPP                            | 6           |
| Ševčíková                                 | Kyberšikana  | 2           |
| Růžičková, Ševčíková                      | Procesy učení a zrání žáka, výuka a kompetence učitele | 6           |

|                             |                                      |     |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----|
| Háková                      | Jóga a pohádka                       | 3,5 |
| Míková, Sedláková,<br>Tichá | Narušené vztahy ve třídním kolektivu | 6   |
| Míková                      | Aspergerův syndrom                   | 3   |
| Lacinová                    | Respektovat a být respektován        | 40  |
| Multušová, Hýnová           | Montessori kurz                      | 80  |
| Dvořáková                   | Kurz chůvy                           | 160 |

Vzdělání pracovníků v současné době odpovídá jejich kvalifikaci. Nekvalifikovaní pracovníci jsou pouze na zkrácené úvazky podle potřeb organizace na doplnění úvazků jednotlivých částí organizace.

**M) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**  
Škola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

**N) Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Tábor, Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích, NIDV v Českých Budějovicích a ZVAS v Táboře. Naše spolupráce spočívá v konzultacích ohledně integrovaných žáků, řešení odborných problémů a vzdělávání učitelů.

Ve škole se vzdělávají 2 integrované žákyně v základní škole a jeden žák ve škole mateřské. Individuální přístup je uplatňován také pro žáky s různým stupněm podpůrných opatření.

Také dlouholetá spolupráce s místním mysliveckým sdružením přispívá k zaměření naší školy na přírodu a ekologii. Myslivci pro děti během roku pořádají akce a ukazují les a přírodu vůbec jako zdroj zajímavého poznání.

**Výroční zpráva ředitelky školy za školní rok 2017/2018**  
ZŠ Slapy

Předkladatelka: Mgr. Zdeňka Sedláková

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Sedláková