

## ***ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE – Mgr. Marcela Ševčíková***

*Můžete se na mě obrátit s těmito problémy:*

- *nezdravé vztahy v kolektivu třídy a mezi žáky školy*
- *fyzické a psychické ubližování a slovní napadání žáků ve škole*
- *experimenty žáků s návykovými látkami*
- *vandalismus, krádeže, ničení osobních věcí žáků ve škole*
- *projevy rasové a menšinové intolerance*
- *domácí násilí a sexuální zneužívání*
- *a jiné trápení, se kterým si nevíte rady*

*Můžete mě vyhledat kdykoliv během mé přítomnosti ve škole.*

*Ve škole ve 2. patře máme schránku důvěry pro anonymní vzkazy.*

***Linka bezpečí - bezplatná - 116 111***

### ***Metodické a koordinační činnosti***

- *Kontrola tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.*
- *Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci šikany, záškoláctví, závislostí, násilí a dalších sociálně patologických jevů.*

*Realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu.*

- *Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.*
- *Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti.*
- *Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.*

## ***Informační činnosti***

- *Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.*
- *Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.*

## ***Poradenské činnosti***

- *Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).*
- *Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd.*
- *Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními. (MŠMT, Vyhláška 72/2005 Sb., MŠMT, Věštník 2005)*